

O LETRAMENTO RACIAL NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS

Simpósio Temático: História e cultura africana e afrodescendente: Perspectivas para a formação docente, currículo, políticas educacionais e experiências pedagógicas

Ana Paula Santos Santana¹

Universidade Regional do Cariri – URCA

anapaulaurcaebano@gmail.com

Cícera Nunes²

Universidade Regional do Cariri – URCA

cicera.urca@gmail.com

Resumo

A alfabetização é um fator importante no trilha educativo. Porém, é necessário integrá-la ao processo de letramento. Este, acarreta ao indivíduo, ações voltadas ao ser social no contexto ao qual está inserido. Dessa forma, percebe-se que o ato de ler e escrever, tem um papel importante de articulação, entre diversas áreas de conhecimento, possibilitando o engajamento das relações étnico-raciais em sua composição. Mediante este quadro, e as minhas vivências como professora negra e alfabetizadora, veio o anseio de pesquisar e contribuir para o meio acadêmico com o tema aqui destacado. Através do letramento racial, o discente constrói sua identidade, possibilitando o respeito a si próprio, e ao outro. As práticas pedagógicas são determinantes no desenvolvimento do ler, escrever e ser. Assim, faz-se necessário um corpo docente que compreenda a diversidade existente nas instituições escolares. Alencar e Nogueira (2019), destacam a relevância de tratar as relações étnico culturais de forma profunda e contínua. Com isso, professores e professoras, serão determinantes, para que esta prática ocorra efetivamente no terreiro da escola. Este escrito possibilita trazer a reflexão da magnitude da alfabetização associada ao letramento racial, como forma de propagação de educação antirracista. Esta pesquisa tem caráter qualitativo, e terá como sujeitos, educadoras alfabetizadoras, de uma instituição pública em Juazeiro do Norte-CE. A mesma segue em andamento no Programa de Mestrado Profissional em Educação na Universidade Regional do Cariri (PMPEDU/URCA), sob a orientação da professora Dr^a Cícera Nunes.

Palavras-chave: Alfabetização. Letramento racial. Docentes.

¹ Mestranda no Programa de Mestrado Profissional em Educação na Universidade Regional do Cariri (PMPEDU/URCA). Professora efetiva da rede municipal de ensino de Juazeiro do Norte(CE). Integrante do Núcleo de Estudos em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais (NEGRER).

² Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Regional do Cariri – URCA. Professora Permanente do Mestrado Profissional em Educação e do Mestrado Profissional em Ensino de História da URCA. Coordenadora do Núcleo de Estudos em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais - NEGRER/URCA.